

PROCEDURA PER LO SCRUTINIO DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO A cura del coordinatore di classe

Selezionare una Classe-Materia

II QUADRIMESTRE

-Materia nell'elenco in alto - Se si sostituisce un Docente titolare, per prima cosa, Sostituito in alto a sinistra, cliccando prima sull'icona Sostituiti

Docente

leto

aliero

tro Voti

to Riepilogativo

ammazione - Libri di

ale Didattico

Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Scrutinio

Modalità Recupero Carenze

Recupero Carenze

Scrutinio Recupero Carenze

RECUPERO CARENZE SCRUTINIO FINALE

All'interno di questa pagina il Docente può proporre il nuovo voto dopo l'insufficienza ai fini del nuovo scrutinio



Cognome e Nome	PENTAMESTRE			Valutazioni						Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Car.	Voto dopo Rec.	Tipo recupero carenza	Scheda carenza	Giud.	Ann.					
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto		Orale		Tutti														
[02] Castiello Benedetta Carenza recuperata	5	13	8	28/04	12	5,33	=	26/04	28	5,00	=	5,10	=	94	14	15%	5	6	Intervento di recupero (20%)			
[03] Ciccarelli Diletta Carenza NON recuperata	5	4	8	28/04	14	6,00	=	23/04	29	5,47	=	5,65	=	94	6	0%	5	5	Studio individuale			

che avverrà per quegli alunni che hanno avuto la sospensione del giudizio.

Anche in questo caso la pagina è divisa in tre sezioni:

Cognome e Nome	PENTAMESTRE		
	Unico	Ass.	Comp.
[02] Castiello Benedetta Carenza recuperata	5	13	8
[03] Ciccarelli Diletta Carenza NON recuperata	5	4	8

Nella prima sezione (di sola lettura) sono riportati, a titolo informativo, i dati dello scrutinio finale per promemoria della carenza presa dall'alunno.

Nella seconda sezione (anch'essa di sola lettura) sono presenti tutti i dati inerenti l'ultima frazione temporale. Si è scelto di mostrare i dati distinti per tipo di valutazione. Sono inoltre riportati il numero di valutazioni per tipologia di voto (Scritto, Orale, ecc.) e le ore totali di lezioni tenute per quella materia con accanto le ore di assenza.

Valutazioni										Ore Lez.	Ore Ass.	
Scritto			Orale			Tutti						
28/04	12	5,33	=	26/04	28	5,00	=	5,10	=	94	14	15%
28/04	14	6,00	=	23/04	29	5,47	=	5,65	=	94	6	6%

Voto Car.	Voto dopo Rec.	Tipo recupero carenza
5	6	Intervento di recupero (20%)
5	5	Studio individuale

La terza sezione permette invece di inserire nella colonna "Voto dopo Rec." il nuovo voto proposto dopo il recupero da portare allo Scrutinio Recupero Carenze per definire l'esito degli alunni con sospensione di giudizio.

La colonna "Voto Car", oltre a servire da promemoria, serve al programma a tenere in memoria il voto dello scrutinio finale, precedente quindi al recupero.

N.B. Se si accede direttamente allo scrutinio recupero carenze, senza passare da questa fase, si perderà memoria del voto preso dall'alunno in fase di scrutinio finale.

Scheda carenza	Giud.	Ann.

Nell'ultima sezione vi è la possibilità di gestire la  scheda carenze e di visualizzare l'eventuale giudizio o annotazioni  inserite in fase di scrutinio. L'icona in verde, piuttosto che in giallo fa capire la presenza di dati (verde) o la loro assenza (giallo).

La scheda carenza permette di inserire alcune informazioni utili sul recupero che deve essere effettuato dall'alunno.

Quando tutti i dati sono stati inseriti e controllati, salvare cliccando sull'icona 

 Cognome e Nome
[01] Borghi Veronica Carenza NON recuperata 

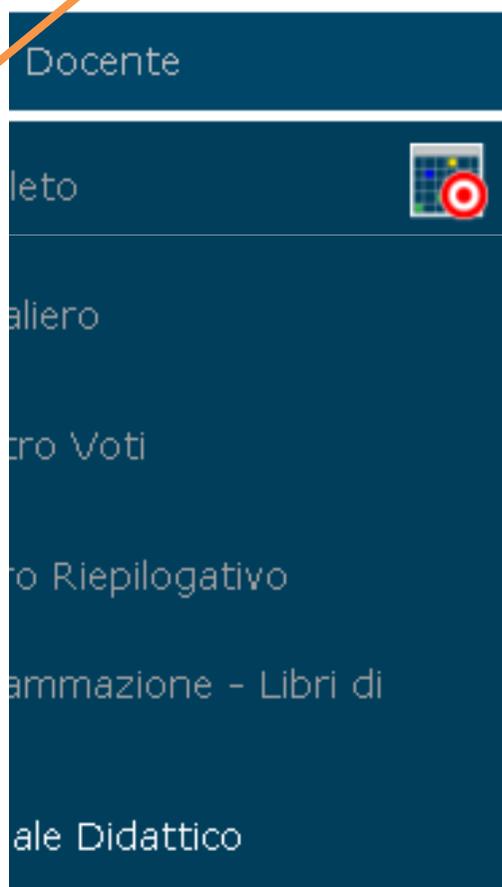
La presenza di un lucchetto  nella colonna "Cognome e Nome" sta ad indicare che il recupero carenze è BLOCCATO in quanto non è stato reso definitivo lo scrutinio della frazione a cui si riferisce.

PROCEDURA PER LO SCRUTINIO DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO A cura del coordinatore

Selezionare una Classe-Materia

II QUADRIMESTRE

-Materia nell'elenco in alto - Se si sostituisce un Docente titolare, per prima cosa, Sostituito in alto a sinistra, cliccando prima sull'icona Sostituiti



Docente

leto

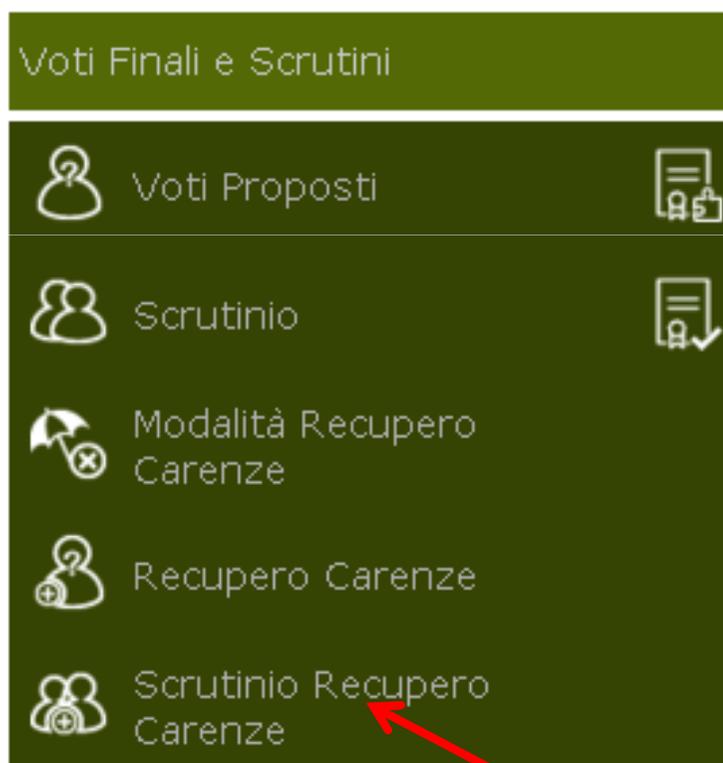
aliero

tro Voti

to Riepilogativo

ammazione - Libri di

ale Didattico



Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Scrutinio

Modalità Recupero Carenze

Recupero Carenze

Scrutinio Recupero Carenze

SCRUTINIO RECUPERO CARENZE

In questa pagina, una volta inseriti, da parte di tutti i Docenti, i voti di Recupero per ogni materia il Dirigente o il Coordinatore (se abilitato) può iniziare lo scrutinio di Recupero delle Carenze.

La pagina principale si presenta identica a quella utilizzato per lo scrutinio di giugno, solo che il programma riporterà i soli alunni con giudizio sospeso.

SCRUTINI Recupero Carenze		4° AS SCIENTIFICO (LETTERE ITALIA)													PENTARESTRE				←					
Cognome e Nome	SAI	Scheda Alunno	REL	ITA	LAT	ING	FRA	FIL	STO	SCI	MAT	FIS	DIS	EDU	CON	Totali				Crediti				Esito
			U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	Med.	Ass.	Lez.	% Ass.	Att.	Int.	Prec.	
Borghì Veronica	●	B	ES	4	6		6	6	6	6	6	6	6	6	10	6,2	61	1023	6	2	0	12	14	SOSPESO
Ciccarelli Diletta	●	B	A0	6	7		6	6	6	4	6	4	6	8	8	6,1	46	1056	4,4	3	0	6	9	SOSPESO
Cola Simone	●	B	ES	7	6	6		5	6	6	7	6	7	8	8	6,5	50	1023	4,9	5	0	0	5	SOSPESO

N.B. In questa schermata NON è possibile effettuare alcuna modifica poiché la pagina è di sola visualizzazione.

Per effettuare le modifiche sarà necessario entrare nella scheda del singolo alunno tramite l'apposita icona  posizionata accanto al nome di ciascuno studente.

L'unica differenza con lo scrutinio finale di giugno è che nella scheda singolo alunno è possibile vedere il voto della carenza ed il nuovo voto definito dall'insegnante. La colonna "V" in rosso sta appunto ad indicare la carenza dello scrutinio finale (colonna di sola lettura), mentre nella colonna "R" modificabile, è possibile indicare il nuovo voto.

Materia	U		Ass. Prec.	Ass.
	V	R		
RELIGIONE		0	0	0
ITALIANO	5	7	2	9
LATINO	4	6	0	0

ATTENZIONE! Se la colonna "V" è vuota è perché i docenti non sono transitati dal Recupero Carenze. Oppure semplicemente il voto dell'alunno per quella materia non era carente nello scrutinio di giugno.

Una volta discussi e decisi i voti definitivi, occorrerà modificare l'esito da "Sospeso" ad ammesso o non ammesso. Occorre però inserire un esito che sia diverso da quello di giugno, come per esempio "Ammesso dopo recupero" o "Non ammesso dopo recupero", altrimenti il programma non sarà in grado di distinguere i promossi e i bocciati di giugno con quelli di settembre.